

P-Seminar im Fach Deutsch

Lehrkraft: StRin Sandra Kaps**Leitfach: Deutsch****Projektthema: (Vor-)Lesen – Organisation von Veranstaltungen rund ums Lesen****Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:***Assessmentcenter-Training bei Herrn Merz (AOK)**Hochschulinformationstage (HIT) - Würzburg**Vortrag zu Alternativen zum Studium (Auslandsaufenthalt, Bufdi, FSJ, etc.)**Einführung in das Recherche-System der Agentur für Arbeit (Hr. Fandrich, SW)***Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:**

(Vor-)Lesen macht Spaß. Aber natürlich kann der Spaß alleine nicht als Begründung eines P-Seminars ausreichen. Lesen ist eine "Kulturtechnik, deren Beherrschung eine Grundvoraussetzung der Teilnahme an gesellschaftlicher Kommunikation ist" (Hurrelmann, Bettina 2002).

Daher wird der Leseförderung an Schulen eine große Bedeutung zugeschrieben. Aber nicht nur an Schulen können Leseprojekte bei der Leseförderung helfen, auch in Kindergärten oder in Seniorenheimen können Vorleseprojekte gewinnbringend sein.

Möglichkeiten, Leseförderung zu betreiben oder die Freude am Lesen, am Umgang mit Literatur zu fördern, gibt es unzählige: Neben Vorleseprojekten in Kindergärten, Grundschulen oder in Altersheimen könnten auch Lesepatenschaften übernommen, Lesenächte, Autorenlesungen oder Leseclubs organisiert und veranstaltet werden.

Die Projektteilnehmer werden in Kleingruppen mindestens ein Leseprojekt organisieren und durchführen.

Zeitplan im Überblick:

11/1	Einarbeitung in und Ideensammlung zu Möglichkeiten der Leseförderung bzw. Einblick in die Vielzahl von Veranstaltungen im Bereich des Lesens und Vorlesens; Organisation einzelner (Vor-) Leseprojekte
11/2	Organisation von (Vor-)Leseprojekten in Kleingruppen/Durchführung einzelner Projekte
12/1	Durchführung und Reflexion der einzelnen Projekte

Folgende außerschulischen Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Kontakte zu Kindergärten und Grundschulen
- Kontakt zum BIZ
- Kontakt zu Autorinnen und Autoren